



**KERANGKA ACUAN KERJA
JEJARING KEMITRAAN PROGRAM BIPA
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BAHASA INDONESIA
BAGI PENUTUR ASING**

TAHUN 2019

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI BAHASA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**
Jalan I Dewa Nyoman Oka 34, Yogyakarta 55224
Telepon (0274) 562070, Faksimile (0274) 580667

LEMBAR PENGESAHAN

Kerangka Acuan Kerja "JEJARING KEMITRAAN PROGRAM BIPA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING" ini telah diverifikasi, divalidasi, dan disahkan oleh pejabat yang berwenang.

Divalidasi oleh
Kepala Balai Bahasa DIY,
pada Maret 2019



Drs. Pardi, M. Hum.
NIP 196301071990031001

Diverifikasi oleh
Korsubbid Pembinaan Bahasa,
pada Maret 2019

Mulyanto, M.Hum.
NIP 197505242001121002

DAFTAR ISI

SAMPUL

LEMBAR PENGESAHAN

DAFTAR ISI

1. Latar Belakang
2. Maksud dan Tujuan.....
3. Ruang Lingkup
- 3.1 Sasaran
- 3.2 Pola
4. Keluaran
5. Jadwal Kegiatan
6. Pelaksana dan Peserta
7. Narasumber
8. Waktu Pelaksanaan dan Tempat.....
9. Pembiayaan
10. Penutup

1. LATAR BELAKANG

Perkembangan pengajaran BIPA ini merupakan implementasi dari Undang-Undang RI Nomor 24 tahun 2009, pasal 44 memuat peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional yang berbunyi “Pemerintah meningkatkan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional secara bertahap, sistematis, dan berkelanjutan”. Sebagai tindak lanjut dari pasal 44 tersebut telah dilakukan berbagai upaya sosialisasi dan pengajaran bahasa Indonesia di beberapa negara di antaranya pengiriman tenaga pengajar BIPA ke luar negeri, pembuatan buku-buku BIPA, dan peningkatan tenaga pengajar BIPA oleh PPSDK.

Kondisi ke-BIPA-an di Yogyakarta juga menunjukkan hal-hal positif yang mendukung internasionalisasi bahasa Indonesia. Di DIY telah banyak lembaga penyelenggara BIPA baik jalur formal maupun nonformal. Bahkan, telah ada jejaring BIPA meliputi APPBIPA dan Forum Komunikasi Lembaga Penyelenggara BIPA. Namun, masih banyak tenaga pengajar yang berlatar belakang bukan pendidikan sehingga perlu ada upaya untuk meningkatkan pengetahuan tenaga pendidik agar kualitas pengajaran semakin meningkat. Melihat kenyataan tersebut, Balai Bahasa DIY berupaya untuk meningkatkan kompetensi tenaga pengajar BIPA dengan cara melaksanakan pelatihan selama 60 jam yang dipandu oleh narasumber profesional di bidang pengajaran BIPA.

Kegiatan pelatihan ini merupakan bagian dari tugas dan wewenang Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai sebuah lembaga yang berdasarkan UU Kebahasaan nomor 24 tahun 2009 diberi tugas dan wewenang untuk mengembangkan, membina, dan melindungi bahasa dan sastra Indonesia. Tugas dan wewenang Balai Bahasa DIY ini sejalan dengan Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Balai Bahasa, Pasal 1 Ayat f yang berbunyi melaksanakan fasilitasi pemasyarakatan bahasa dan sastra Indonesia.

2. MAKSUD DAN TUJUAN

Peningkatan kompetensi pengajar BIPA ini secara umum bertujuan memfasilitasi lembaga pengajaran dan pengajar BIPA dalam upaya meningkatkan

mutu pengajaran BIPA. Secara khusus kegiatan ini bertujuan meningkatkan kualitas pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi pengajar BIPA di DIY.

3. RUANG LINGKUP

3.1 Sasaran

Peserta kegiatan ini adalah para Tenaga Pengajar BIPA yang baru mengajar dan calon tenaga pengajar BIPA sebanyak 40 orang di DIY.

3.2 Pola

Pelaksanaan pelatihan ini menggunakan model/pola 30 jam pelajaran. Pelatihan dilaksanakan selama empat hari, pukul 08.00-16.00 pada bulan Oktober 2019. Persiapan dilaksanakan selama dua bulan, yaitu bulan Agustus dan Juli 2019. Teknik pelaksanaan dilakukan dalam bentuk ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik mengajar sejawat (*micro teaching*).

4. KELUARAN

Keluaran dari kegiatan ini meliputi *output* dan *outcome*.

4.1 Output

Hasil akhir kegiatan ini adalah terbentuknya 40 peserta (tenaga pengajar yang baru mengajar dan calon tenaga pengajar BIPA) sehingga mereka dapat mengetahui dasar-dasar mengembangkan silabus, rencana pengajaran dan metode pengajaran BIPA dan mengaplikasikannya dalam pengajaran mereka. Hasil kegiatan ini berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pengajaran), video pengajaran sejawat, dan evaluasinya.

4.2 Outcome

Keluaran dari peningkatan kompetensi tenaga pengajar BIPA merupakan dampak dari *output* yang terlihat dalam jangka panjang berupa:

- a. meningkatnya kualitas sumber daya pengajar BIPA di DIY;
- b. meningkatnya kualitas pengajaran BIPA di DIY.

Peningkatan ini dapat diketahui melalui hasil akhir berupa praktik pengajaran sejawat yang kemudian diberikan evaluasi oleh narasumber.

5. JADWAL KEGIATAN

JADWAL PELAKSANAAN JEJARING KEMITRAAN PROGRAM BIPA PENINGKATAN KOMPETENSI PENGAJAR BIPA

| No. | Waktu/Tanggal | Kegiatan | Petugas/ Penanggung Jawab | Deskripsi Pekerjaan | Perlengkapan |
|-----|---------------------|----------------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Februari | Penyusunan KAK | Koordinator Tim Pelaksana | Menyusun rancangan kegiatan | ATK |
| 2 | Agustus-- September | Rapat Koordinasi Persiapan | Koordinator Pembinaan Tim | <ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan rancangan kegiatan- Menyiapkan surat undangan dan absensi rapat- Mencatat masukan- masukan dalam rancangan kegiatan | Rancangan kegiatan |
| 3 | Oktober | Perekrutan peserta | Tim | <ul style="list-style-type: none">-Pembuatan surat undangan untuk perekrutan peserta dan narasumber-Pengiriman surat undangan-Pendataan peserta | <ul style="list-style-type: none">- ATK- Dana transportasi-Surat tugas |
| 5 | Oktober | Persiapan Pelaksanaan | Tim | <ul style="list-style-type: none">- Penggandaan materi narasumber- Persiapan ATK untuk peserta- Pembuatan absensi untuk peserta- Pembuatan <i>backdrop</i> dan spanduk | Fotokopi Spanduk ATK |
| 6 | Oktober | Rapat koordinasi | Tim | <ul style="list-style-type: none">- Menyusun acara- Pembagian tugas | <ul style="list-style-type: none">- Surat undangan |

| | | | | | |
|---|---------|---------------------------------|-----|---|---|
| | | pelaksanaan | | <p>saat pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi perekruitan peserta dan tindak lanjut apabila ada kendala - Mengecek kesiapan administrasi peserta dan perlengkapan serta perlengkapan peserta - Pemesanan konsumsi untuk peserta dan narasumber | <p>rapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notula rapat - Absensi |
| 7 | Oktober | Persiapan Pelaksanaan di lokasi | Tim | <ul style="list-style-type: none"> - Menata tempat pelaksanaan - Mengecek perlengkapan ATK peserta dan narasumber - Mengecek kesiapan administrasi peserta dan narasumber | <ul style="list-style-type: none"> - ATK peserta - Peralatan dan perlengkapan untuk seminar |
| 8 | Oktober | Pelaksanaan Pelatihan | Tim | <ul style="list-style-type: none"> - Pengecekan tempat dan perlengkapan peserta - Panitia dibagi untuk melaksanakan tugas-tugas berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Registrasi peserta b. dokumentasi c. membagikan evaluasi kegiatan dan narasumber d. mengawasi dan membantu kelancaran pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> - Dana transportasi |

| | | | | kegiatan | |
|----|----------|-------------------|-----|----------------------------|-----|
| 9. | November | Pembuatan laporan | Tim | Pembuatan laporan kegiatan | ATK |

6. PELAKSANA DAN PESERTA

6.1 Pelaksana

Penanggung jawab : Kepala Balai Bahasa DIY

Koordinator : Riani, S.Pd.,M.A.

Sekretaris : Sri Wening Sih, S.I.P.,M.P.A.

Anggota : Azam Zamzuri, S.Pd.,M.A.

Drs. Suhana

Affendi

6.2 Peserta

Peserta kegiatan ini adalah 20 orang tenaga pengajar yang baru mengajar BIPA dan calon tenaga pengajar BIPA di DIY.

7. Narasumber

Narasumber dalam kegiatan ini pakar ke-BIPA-an dari perguruan tinggi dan praktisi tenaga pengajar BIPA dari APPBIPA (Afiliasi Pegiat dan Pengajar BIPA).

8. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pelatihan tenaga pengajaran BIPA dilaksanakan selama empat hari di bulan 29 Oktober – 1 November 2019, pukul 08.00—17.00 di Balai Bahasa DIY.

9. Pembiayaan

Keseluruhan biaya kegiatan Jejaring Kemitraan Program BIPA, dibebankan pada DIPA Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: SP DIPA-023.13.2.414562/2019, tanggal 5 Desember 2019.

10. Penutup

KAK ini dibuat sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan Jejaring Kemitraan Program BIPA, Peningkatan Kompetensi Pengajar BIPA. KAK ini diharapkan dapat mewujudkan tercapainya sasaran program/kegiatan dan daya serap yang sudah ditetapkan sesuai perencanaan program, anggaran, dan pelaporan.